

モジュールレッスン7 (3, 4年生)

数をかぞえよう①

レッスン手順	担任の先生	ALT	生徒
1, あいさつ 最初のあいさつをする 1分	① Good morning, (ALT の名前). ④How are you? ⑥I'm (good), thank you. ⑦ How are you?	② Good morning, (担任の先生の名前). Good morning, everyone. ⑤I'm (fine), thank you. How are you? ⑦How are you?	③Good morning ⑧I'm (fine), thank you.
2, 歌 "Ten Little Elephants" 2分	①Let's sing a song together. ③It's "Ten Little Elephants" ⑤Please stand up.	②What's song ? ④OK.	④OK
3, 数1~12の言い方を知る。 3分	① Let's study numbers from 1 to 12. *Put picture cards on the blackboard. one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve ※カードがなければ、数字を黒板に書いてもよい。 Write them on the blackboard.	② Please repeat after me. *Go over the pronunciation, one by one. *Once students get used to saying them, incorporate your own ideas.	発音をリピートして練習する。 *Have students repeat after ALT a few times.
4, カウント ナンバー ゲーム "Count Number Game" 8分	「カウント ナンバー ゲーム」をする。 Let's study numbers with "Count Number Game" ① 全員起立する。先生はタイムキーパーをする。 All the students stand up. The teacher is a timekeeper. ② 一番端の児童から順番に1、2、3...12と英語で言いながら着席していく。 13番目の児童からまた1、2、3...12と言いながら着席を繰り返す。 The Students sit down in order after counting 1, 2, 3 ... 12 in English. The thirteenth student counts from 1... The twenty-fifth student counts 1... ③ 全員が終わった時点で何秒かかったか発表する。 The teacher announces how many seconds it took. ④ 2、3回目と短い時間でできるようにする。 Try several times. Challenge in shorter time. ※後ろの12から数えたり、2の倍数だけで数えたりなどすると面白い。		
5, 終わりのあいさつ 1分	① That's all for today. Good bye, (ALT の名前). ④See you next time.	②Good bye,(担任の先生の名前) and everyone. ④See you next time.	③ Good bye,