

モジュールレッスン8 (3, 4年生)

数をかぞえよう②

レッスン手順	担任の先生	ALT	生徒
1, あいさつ はじめのあいさつをする 1分	① Good morning, (ALT の名前). ④How are you? ⑥I'm (good), thank you. ⑦How are you?	② Good morning, (担任の先生の名前). Good morning, everyone. ⑤I'm (fine), thank you. How are you? ⑦How are you?	③Good morning ⑧I'm (fine), thank you.
2, 歌 "Ten Little Elephants" 2分	①Let's sing a song together. ③ It's "Ten Little Elephants" ⑤Please stand up.	②What's song ? ④OK.	④OK
3, 数1~30の言い方を知る。 ※12までは「レッスン7」で扱ったため復習程度で、今回は13~30を重点的に学習する Review the numbers 1 to 12 and learn intensively the numbers 13 to 30. 3分	①Let's study numbers from 1 to 30. *Put picture cards on the blackboard. one, two, three, four, five, six, seven, eight... ... twenty-nine, thirty ※カードがなければ、数字を黒板に書いてもよい。 Write them on the blackboard.	②Please repeat after me. *Go over the pronunciation, one by one. *Once students get used to saying them, incorporate your own ideas.	発音をリピートして練習する。 *Have students repeat after ALT a few times.
4, アスク ナンバー ゲーム "Ask Number Game" ※40,50,60,70...の言い方もそのつど教える。 Teach 40, 50, 60, 70... in English. 8分	「アスク ナンバー ゲーム」をする。 First, teach how to play "Jan ken". ① 5枚の紙に1~30のうち好きな数字をそれぞれ書く。 ② 友達とじゃんけん(rock, scissors, paper)して、勝った方が、"How many?"と聞く。 ③ たずねられた人は、自分の持っている紙を1枚、答え、渡す。 ④ 交代して相手に持っている紙の数字をたずね、紙をもらう。 ⑤ 友達5人にたずね、持っている数字を合計して70に近い人が勝ち。 T: Let's play "Ask Number Game". S1,S2: Hello! Rock, Scissors, Paper, One, Two, Three. S1: How many? S2: Eleven. Here you are. (Hand the paper) How many? S1: Twenty five. Here you are. (Hand the paper) S1,S2: Thank you. Good-bye. ※T: How many total numbers do you have? S1: 67! T: Great! You're a champion!	合計の数字を変えて何度かゲームを繰り返すと盛り上がります。 Change the total number and play games several times.	
5, 終わりのあいさつ 1分	① That's all for today. Good bye, (ALT の名前). ④See you next time.	②Good bye,(担任の先生の名前) and everyone. ④See you next time.	③ Good bye,