

株式会社 ハートコーポレイション

Heart News letter

ALTとHRTの役割について

ALT＝「本物の異文化コミュニケーションの相手」であること

HRT＝外国語（英語）に対する関心・興味を高める重要な「きっかけづくり」を行うこと

自らの役割を自覚した、外国語活動におけるALTとHRTの相互支援的な役割

ALT（外国語指導講師）の役割は何と言っても「本物の異文化コミュニケーションの相手」ということ。児童生徒の理解や応答に対して、的確で瞬時に言葉を選んで反応できるのはALTにしかできない役割です。また児童生徒がそれまで知らなかった文化や習慣について、ALTの説明によって気づいたり、日本にはなかった異文化があるということを感じることができる。これもALTにしかできない役割です。

しかし、HRTにしかできない本質的な役割があります。まず、HRTは児童生徒のことを一番良く理解しているということです。その児童生徒に対する理解が、外国語活動において、関心や意欲を引き出すテーマやアクティビティを設定するための一番の源になります。また児童生徒の不安や恥ずかしさを取り除き、異文化理解への挑戦、失敗を恐れず挑戦してみようという雰囲気作りはHRTにしかできない役割です。

HRTとALT、それぞれの特性・役割を活かした授業における段階ごとのHRT、ALTの役割は以下の通り整理できます。

指導段階	学級担任（HRT）	外国語指導講師（ALT）
Plan（プラン）	レッスンプラン・レッスン内容を作成	ALTの視点から、レッスンプランの作成を支援する。教材の作成・準備をサポートする。
Do	外国語講師や児童生徒への指示、レッスンへの参加、児童生徒へのサポート、	児童生徒に外国語（英語）で対話をする、異文化についての説明、児童生徒の応答に対する反応（積極的に褒めるなど）。
Check & Action	児童生徒の国際理解に対する興味・関心・理解度についての評価活動	児童生徒のコミュニケーション、異文化に対する理解や態度についての評価

効果的な授業づくりのために、以上の相互の役割をALTもしっかりと理解し、指導の各段階での効果的な支援を行うことが必要です。そのために、毎週/毎月、教育委員会様またはALT配置業者がALTミーティングを主催し、HRT・ALTの役割についての確認を行ったり、ALTの意見交換の場を設定したりと、ALTと担任の先生、あるいはALT同士のコミュニケーションと相互理解を図るための取組みを行っております。



株式会社ハートコーポレイション/ハート英会話スクール

〒310-0805 茨城県水戸市中央2-6-10

電話：029-226-8010 FAX: 029-233-3455

代表取締役 若林立美

業務内容：全国の自治体、教育委員会へ外国語指導助手を配置
企業研修、英会話スクール運営

■関連会社■

株式会社ハートコーポレイション首都圏

業務内容：首都圏を中心とした教育委員会への外国語指導助手を配置

〒103-0004 東京都中央区東日本橋 3-8-1-903



Heart English School

23年度外国語活動教員研修実施レポート

4月から始まり、すでに担任の先生方によって実施されている小学校外国語活動。

「どのような活動がどのような児童に適しているのか分からない」「自分の英語力に自信がない」「小中連携を進めるための方法がよくわからない」等。多くの現場の学校の先生方より授業や英語力に関する不安の声をお聞きします。このような先生方のご不安を少しでも取り除き、楽しく効果的な外国語活動を行って頂けるよう、ハートコーポレイションでは、夏季休業を利用し、外国語活動教員研修を実施しております。

今回は、すでに実施した研修のうち、いくつかの内容・様子をご紹介します。

Case1 埼玉県内 小学校教員研修

○自分自身を英語で表現してみよう！

同じ目標や不安を持った先生方同士、英語を使って自分を紹介しました。

○今持っている英語力でALTへ指示や意図を伝えよう！

お互いの好きなところ・いいところ等気づいたことをアイコンタクトを十分に使い、伝えあいます。自分の意図をしっかりと的確に伝えるためにはどうすればよいか紹介しました。

○授業に活かせるアクティビティー

歌やジェスチャーを十分に使ったアクティビティーを紹介し、まずは先生方が児童生徒の気持ちになって参加し、楽しい活動体験を行いました。

Case2 千葉県内 小中学校教員研修

○クラスルームイングリッシュを使ってみよう！

あいさつや児童を褒める言葉等、表情ジェスチャーを効果的に使う方法を紹介しました。

○実際の小学校・中学校で使えるアクティビティー

小学校だけでなく中学校でも応用して使用できるアクティビティーを紹介しました。



教員研修におけるアンケート結果の御報告

教育委員会名： 高崎市教育委員会 様

研修実施期間： 〇〇年〇〇月〇〇日～〇〇日

7. 研修内容が興味を引くものでしたか？

8. 研修内容が実践に活かせるものでしたか？

9. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

10. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

11. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

12. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

13. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

14. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

15. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

16. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

17. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

18. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

19. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

20. 研修内容が、今後の授業に活かせるものでしたか？

研修後、先生方のご意見やご評価をいただいております。

先生方の感想：

○見知らぬ人とコミュニケーションをとる時にどのような気分になるのかが分かりました。またその時にどうしたら良いかよく分かりました。

○この研修で味わった伝えたいことを伝えようという気持ちを子どもたちにも味わわせてあげたいと思いました。

○具体的なアクティビティーを知ることができ授業でそのまま使ったり、応用できそうだと思います。